**ZASADY NAUCZANIA ZDALNEGO OBOWIAZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JANA KANTEGO W ZBOROWICACH OD 26 MARCA 2020r.**

1. Podstawowym kanałem komunikacji pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami jest e-dziennik i strona internetowa szkoły.  Uczniowie, rodzice i nauczyciele sprawdzają wiadomości i komunikaty CODZIENNIE (z wyjątkiem weekendu).

2. Nauczyciel realizują zajęcia zgodnie z podziałem godzin z wykorzystaniem dostępnych środków technicznych takich jak platformy do nauczania on-line np.:

* Platforma e-podręczniki
* Office 365 aplikacja teams
* Komunikatory typu Messenger
* Dziennik elektroniczny

3. Nauczyciele wysyłają uczniom zadania do wykonania przez e-dziennik w zakładce „zadania domowe” lub pocztę elektroniczną i są to:

* informacje o zakresie materiału do samodzielnego zapoznania się / powtórzenia z podręcznika, ćwiczeń, zbioru zadań, atlasu itp.,
* linki do filmów, gier dydaktycznych, wirtualnych tablic, materiałów interaktywnych itp.,
* zadania do samodzielnej realizacji, z podaniem informacji o terminie wykonania zadania,
* inne ważne wskazówki do samodzielnej pracy.

4. Uczniowie starają się pracować samodzielnie według podanych wskazówek, w razie trudności piszą do   nauczyciela przedmiotu lub wyjaśniają wątpliwości w czasie spotkania online.

5. Jeśli odrobione zadania mają być sprawdzone – uczniowie przesyłają je nauczycielom w sposób, który wskazał nauczyciel. Możliwe sposoby:

* załącznik (tekst, zdjęcie itp.) przesłany na adres mailowy służbowy nauczyciela,
* inny uzgodniony przez nauczyciela sposób: np. Messenger.

6. Wykonanie zadań może podlegać ocenie. Nauczyciel przekazuje uczniom informację o prawidłowych rozwiązaniach i/lub wskazuje, co zostało zrobione prawidłowo, a co wymaga poprawy i jak tę poprawę należy wykonać.

7. Nauczyciele organizują spotkania i lekcje on-line według następujących zasad:

* spotkania obywają się na platformie **office 365 teams** lub w uzasadnionych przypadkach innej wybranej przez nauczyciela platformie
* każde spotkanie jest planowane przez nauczyciela – uczniowie otrzymują stosowne informacje i linki kierujące do spotkania,
* spotkania online służą omówieniu nowych treści, wyjaśnieniu pojawiających się wątpliwości, odpowiedzi na pytania uczniów.

8. Poza powyższymi zasadami nauczyciele mogą ustalić inne formy komunikowania się z uczniami i/lub rodzicami, np. sms, kontakt telefoniczny, Messenger, grupa na WhatsApp i inne.

9. Nauczyciele korzystają m.in. z materiałów umieszczonych na platformie https://epodreczniki.pl/, stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, platfromie e-wychowanie fizyczne, materiałów publikowanych w programach telewizyjnych czy radiowych.

10. Dokumentacja przebiegu nauczania zdalnego zajęć i przedmiotów, na których realizowana jest podstawa programowa prowadzona jest w dzienniku elektronicznym. Dokumentowanie zajęć biblioteki, świetlicy i zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej odbywa się według opracowanych przez nauczycieli planów i podlega cotygodniowemu raportowaniu.

11. W zależności od rozwoju sytuacji, potrzeb i możliwości uczniów, nauczycieli i rodziców – powyższe zasady mogą być uzupełniane i modyfikowane celem uzyskania optymalnej zdalnej współpracy.